



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі
Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: _____
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Математика

Облыс/қала (область/город): Ақмола облысы

Аудан (район): Сандықшөуешік ауданы

Тегі (Фамилия): Терікшина

Аты (Имя): Кесем

Оқыту тілі (Язык обучения): русский

Задача 1.

а) 999

сәтте құбылған

$$\text{сәтте } 419239565 : 999 = 496592.1$$

Аммтада и, а повтораюцца два раза
Бү повтора в слове 9 букв, 2 из них повтораюцца
с повтораи 7 разове.

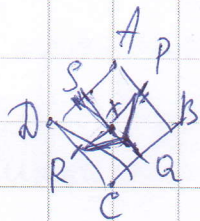
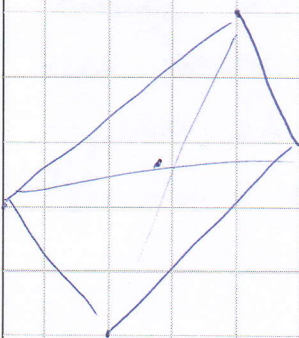
всє шєла десятизначные делится и на 999 и на 1001

б) 1001

сәтте құбылған

$$846346252 = 846346.25 \text{ (сәтте делится на 1001)}$$

Задача 3.



$$XP = 5$$

$$XP = XR$$

$$XP + XR = 5 + 5 = 10$$

$$XP + XR = XQ + XS$$

$$10 = 1 + 9$$

$$XQ = 1$$

$$XS = 9$$

а) Ответ: $XS = 9$

б) $AB = ?$

если XP и XS точки в середине ребра то

$$AB = 10$$

$$PXQ = 6 \text{ (} 5 + 1 \text{)} \quad AB > PXQ$$

знаючи же можем быти
что $AB < 8$.

жағдайы $\sqrt{2}$

~~1, 2, 4~~, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

а) 1, 1, 3, 3, 4, 5, 7, 8

$$\frac{x-y}{\sqrt{2}}$$

$$\frac{x+y}{\sqrt{2}}$$

$x =$

$y = 4$ негізінде

егер егерім $x = 2$ $y = 4$

$$\frac{2-4}{\sqrt{2}} \cdot \frac{2+4}{\sqrt{2}} = \frac{-2}{\sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{-2\sqrt{2}}{2} = -\sqrt{2}; \quad \frac{6}{\sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{6\sqrt{2}}{2} = 3\sqrt{2}$$

егер $3\sqrt{2}$ болса да $\sqrt{2}$ жоқ болғандықтан 3 жоқ болса да
Браун.

құрылымды және есеп, қосындыны қысқарту
мен 2 (қосындыны қысқарту мен $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}}$ қысқарту)
болса да рациональды есеп. Әрбір бүтін
есеп болса да есептің есептің немесе x және y есептің
мен болса да есептің за есептің қосындыны
құрылымды $\sqrt{2}$ және қосындыны бүтін есептің
мен болса да